



香港聖公會何明華會督中學

周年工作報告

2021/2022 年度

(2022 年 10 月)



香港聖公會何明華會督中學
2021/2022 年度周年工作報告

(一) 學校概覽.....	2
1. 辦學宗旨.....	2
2. 校舍設施.....	2
3. 班級結構.....	2
4. 行政組織.....	2
5. 教師團隊.....	2
(二) 主要關注事項的成就及反思.....	3
(三) 學與教及學生成長支援.....	15
1. 課程結構.....	15
2. 八個學習領域的課時.....	15
3. 實際上課日數.....	16
4. 學生出席率.....	16
5. 教師發展.....	16
6. 學生成長支援工作.....	17
7. 外間資源.....	18
(四) 學生活動.....	20
1. 學生參加課外活動統計.....	20
2. 興趣班、制服團體、學生基督徒團契及栽培小組.....	20
3. 科組多元化活動.....	21
(五) 學生表現.....	30
1. 學生體格發展.....	30
2. 中六畢業生離校出路.....	30
3. 學業以外表現.....	30
(六) 財政報告.....	31
(七) 跟進及發展.....	32
(八) 學生獎項.....	35
1. 全年品學兼優獎.....	35
2. 學業優異獎.....	35
3. 各級學業成績首 5 名學生.....	35
4. 學科第一名獎.....	36
5. 獎學金.....	37
6. 校內課外活動獎項.....	38
7. 校內運動獎項.....	39
8. 公開比賽獎項.....	40
(九) 特殊津貼財政報告.....	43

(一) 學校概覽

1. 辦學宗旨

- 秉承基督犧牲愛人的精神，幫助學生認識上帝。
- 建立愉快學習環境，提供優質教育。
- 貫徹全人教育理念，德、智、體、群、美、靈六育兼備。
- 課程與時並進，裝備學生回饋社會。

2. 校舍設施

本校於 1978 年由聖公會興辦，是一所設備完善的政府津貼中學，座落於秀茂坪曉光街，佔地 4200 平方米，校舍樓高五層，設有課室 25 間，並設有物理實驗室、科學實驗室、化學實驗室、運動科學研習室、音樂室、圖書館、自修室、社工室、宗教室、學習支援室、學生活動室、校史室、電腦室、視覺藝術室、AI Inno Lab、MAC Studio、校園 Café、影視學習室、校園電視台、English Room、資優閣、正向教育專室、生涯規劃專室、STEAM 專室及中華文化館等設施，為學生提供多元化的學習環境，配合學科教學、推動閱讀風氣及關顧學生成長需要。

3. 班級結構

本校中一至中六級共 19 班，全校學生人數共 565 人，學生入學率達 91%，各級人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數(校本安排)	4	5	4	4	4	4	25 班
學生人數	98	128	92	83	85	79	565

4. 行政組織

校政委員會為學校管理及發展的議事組織，由校長帶領，下設三個委員會：學務及學校發展委員會、學生事務委員會、教務及學校行政委員會，帶領 15 個行政組別，分別是：課程發展組、升學及事業輔導組、對外事務組、學習支援組、學校自評與發展組、訓育組、課外活動組、品德教育組、宗教組、正向教育組、教務組、行政組、校務組、資訊科技組、總務組。學校另設有危機管理組、及其他特殊工作小組。另外還有家校會、校友會及學生會等組織。

5. 教師團隊

學校核准編制內教學人員共有 51 人，學校另增聘教師 10 人，共 61 人，包括校長。其中 100% 具學士資歷，43% 具碩士學位。92% 教師已完成師資訓練，8 位教師曾受特殊教育訓練。0-4 年年資的教師佔 31%，5-9 年年資有 10%，10 年或以上年資的有 59%。1 位外籍英語教師，英文科及普通話科教師皆達到語文基準。

(二) 年度關注事項的成就及反思

關注事項 1：激發學習動力 優化學教效能

工作計劃	成就	反思
1. 深化自主學習	<p>透過加強教師培訓、推動教學交流等工作，令課堂設計及學習朝著「高參與·高效能」的方向進步。</p> <p>此外，各學科能配合學校發展方向，在教學及評估上提升學生學習動機，推動學生自主學習，作出不少新的嘗試。</p> <p>從課堂觀察及教師和學生的問卷結果，有關工作達到預期的成效。在 10 月 29 日教師發展日，教師們進行了分享及討論，總結出超過一百個引起學生學習動機的點子。</p>	<p>透過作業檢查及觀課，可見各學科都積極培養學生的自學技巧。另外，教師們在推動不同自學技巧方面仍需時間優化及深化。</p>
2. 提升學生語文水平	<p>英國語文科與綜合人文科在各學段已就時事議題進行跨科合作，讓學生認識相關議題的英文詞彙。</p> <p>中四至中六的尖子開展了英文拔尖補習班，學生多了機會接觸英文，對學習有幫助。</p>	<p>由於每個學段兩個學科分別有 1-2 節進行相關活動，學生認識多了英文詞彙，但仍未能深入掌握及應用。來年，兩學科再加強合作，應用新學的詞彙進行延伸練習。</p> <p>部份拔尖課堂因疫情轉為網上教學，成效受影響。在情況許可下，我們將繼續安排面授課程給尖子學生。</p>
3. 優化及整合各類學與教模式，營造高參與、高效能的課堂	<p>在 10 月舉辦為期 9 天的教學交流周，一共有 21 位教師進行了 22 節公開課，87 人次教師參與，配合「高參與·高效能」的課堂主題，每節公開課大家均共同進行了備課、觀課及議課。全體教師在 10 月 29 日教師發展日進行了分享、討論及總結。根據教學交流周教師問卷統計結果，各題同意率均超過 7 成，大家對本次交流的成效均表欣賞及認同。</p>	<p>第一年推動教學交流，同事們反應正面，下年度繼續舉辦教學交流周及教師發展日教學分享，除了邀請部分科主任繼續開放課堂，另安排一批資深的老師進行公開課，分享各科的教學心得，在校內形成教學交流的氛圍。</p>

工作計劃	成就	反思
4. 完善課堂常規	本年度成功將課室日誌電子化，方便了教師的紀錄工作，也提高了數據統計及懲處違規學生的效率。 校政委員會成員按編訂的日期巡視各班課堂。本年度課堂秩序大致良好，並無出現嚴重失序的課堂。	課室日誌電子化能提升學校管理層掌握課室秩序的情況。來年透過不同提示，繼續推動教師使用電子課室日誌紀錄課堂違規行為及善用數據推出針對性措施。
5. 更新高中課程	各科已按最新的課程及評估指引作出更新。各科更新後的教學及評估能符合最新的課程要求。新開設的公民與社會發展科能按指引製作教材、施教及進行評估。	在教材缺乏及時間短暫的情況下，各科努力地編訂教材及施教，以符合新的課程要求，公民科來年繼續按課程指引在中五級編訂課程及評估。
6. 完善初中課程	順利開設歷史科(中一和中二)及設計與科技科(中二)。新課程填補了以往初中課程涵蓋面的不足，為學生提供更全面的知識。	歷史科將推展到中三，而兩個學科都將根據今年的經驗，繼續優化學與教。
7. 推動價值觀教育及國家安全教育	學期初在品德教育組統籌下，檢視了各學科涵蓋的價值觀教育元素。各學科也根據教育局的香港國家安全教育課程框架完成了課程檢視。各學科均能按照「有機結合、自然聯繫」的原則將相關知識和價值觀滲入課程及日常教學。	為了進一步加強各學科對國家安全教育學習元素的認識，學科會根據教育局國家安全的課程框架，在下年度教學進度表標明國家安全教育的學習元素，自然聯繫學科學習，達致國安教育的目標。
8. 透過跨科協作及專題研習深化STEAM學習	本年度與嶺南大學合作，以「香港樂齡生活科技」為主題開展「思·創·好世界 3.0」跨學科專題研習，安排了參觀及多個工作坊，7月7日及8日向嶺大教員及長者們進行匯報，介紹同學們的研究發現、海報及小發明。	由於有嶺南大學的支援，對同學掌握研習知識及技能都有幫助。另外，今年開設設計與科技科，同學在構思及製作小發明方面也更有系統。但3-4月的停課及特別假期打斷了研習的過程，接著的考試和趕課程，對分組研習及學科間的協調工作造成影響。從同學的作品及匯報，本研習能串聯不同學科的知識、技能和價值觀。
9. 推廣 SQ3R 閱讀策略	學生在生涯規劃科課堂認識了SQ3R閱讀策略。 綜合人文科已在中一至中三級，在	從教師回應及作業檢查所見，學生大致掌握有關技巧。學生自設問題的質素較

工作計劃	成就	反思
	<p>聖誕、農曆新年及特別假期各安排一份閱讀功課給學生以運用相關閱讀策略完成閱讀工作紙；中文科則配合廣泛閱讀計劃推行 SQ3R 策略，在閱讀工作紙上自設提問方向，引導學生思考文章重點。</p>	<p>參差，延伸班較為理想，設計的問題具體，能根據明確方向進行閱讀，反思較有深度；而核心班則設題較空泛。學生閱讀的主動性仍需加強，閱讀技巧要繼續累積。</p>
<p>10. 開展主題閱讀</p>	<p>第一學段「跨課程主題閱讀」雙週在 19-28/10 舉行，主題是「小小世界·地球村」。由綜合人文科、英文科、地理科及旅遊與款待科提供閱讀料材及擬定題目。學生普遍反應良好，主動閱讀材料。共有近一百位同學參與網上問答遊戲。初中學生根據閱讀材料，在早讀課進行閱讀分享，提升學生表達能力，拓展學習的內涵。</p> <p>原定第二學段「跨課程主題閱讀」雙週由於疫情停課及特別假期而順延至第三學段 20/6-30/6 舉行，主題是「香港普及文化」。由綜合人文科、中文科、英文科、音樂科及普通話科提供閱讀料材及擬定題目。</p>	<p>透過級會收集班主任有關工作的意見，一致認同學段一的跨課程雙周閱讀冊刺激學生興趣，反應良好。惟學段二部分主題涉及香港昔日的文化，與學生生活有距離。</p> <p>閱讀雙周結合學生閱讀分享，學生表現比往年有進步；部分延伸班更分享英文書籍，班主任的推動為關鍵。篇章增設反思問題，刺激學生思考。學生分享有準備，期望藉聊書分享，推動閱讀交流外，亦提升學生表達技巧及自信。</p>
<p>11. 推展高中家課常規，提升學生家課質素要求</p>	<p>開學前，已全面電子化家課紀錄。於 9 月期間，為科長「點收家課工作」進行培訓。</p> <p>教師使用 Timeinfinity 系統登記欠交家課及當日家課資料。而家課資料亦可於學校網頁上查閱。</p> <p>本年度執行家課字體要求，因此要求而被留堂的學生人數不多。</p>	<p>教師反映，部份不達要求的學生有特殊學習需要，需酌情處理；另外全體教師執行作業要求的一致性仍需加強。</p>

關注事項 2：善用評估回饋 照顧學習多樣

工作計劃	成就	反思
1. 優化成績目標設定及成績分析工作	已更新學科成績目標設定的流程及成績分析表的內容要求，突出強調透過考試分析找出學生學習難點，並在接續的學段針對難點加強教學及訓練。各學科基本能按照有關要求完成成績分析及跟進。	新的學科成績目標設定流程及成績分析表及成績追蹤能提升評估促進學與教的成效，來年繼續在各學科應用及深化。
2. 推行試後有效回饋、考試成績數據診斷及改善教學	<p>本年度推動中文、數學、通識科，就學生考試表現進行具體分析研究，如：各班題型表現數據統計、題型作答分析、學生作答難點分析及學生表現示例舉隅，並進行深入成績分析討論。</p> <p>數學及通識科對研究工作已有一定經驗，而本年度新增中文科嘗試相關工作。</p> <p>中文科透過試後特別會議，召集教師深入分析各班及全級數據、題型及學生作答表現，掌握學生普遍的學習難點。</p>	<p>分析學生作答常犯的問題，有助中文科教師就問題作出具體的回饋及跟進。</p> <p>中文科學段二與學段一的數據比較，同類題目答對率均有下跌，可見部分學生在處理高階題目能力仍未見理想。加上疫情及持續網課，缺乏操練，教師必須在日常教學及練習中，再聚焦及加強有關題型的操練。</p>
3. 優化文憑試成績估算	原訂模擬考試於八月進行以提前進行文憑試成績估算，但因疫情及特別假期影響，學段三考試延至七月中進行，暑期日子亦縮短了。為免連續兩個月內安排兩次考試，模擬考試延至二零二三暑期末才進行。	不適用。
4. 開拓多元模式進展性評估，推動課堂表現評估，提升課堂學習效能。	<p>各學科在開學前已重新檢視現有的取分方法，並制定各級「開拓多元評估」的項目及取分框架。</p> <p>學科新增項目大致有：筆記、預習、默書、課外閱讀紀錄、實驗、報告等，能多面評估學生表現，佔全科 5-15% 不等。</p> <p>學期中段，透過學務會議，檢視學科推行情況，並給予調適、跟進及優化的建議。</p>	<p>學科能完成新增取分項目，亦已訂立統一評分標準。惟部分學科原訂的取分次數較多，中期需作調適。</p> <p>學科大多認同取分項目能多元評估學生日常的持續表現，反映學生整體的能力及態度。對於納入進展性評估，亦能提升學生對各項課業認真度，一改以往單靠一次性評估小測取分。</p>

工作計劃	成就	反思
<p>5. 建立分層課業資源庫及進行適異教學法課堂研究</p>	<p>於學段二、三已完成七科(中文、人文、數學、中史、地理、科學、英文)的分層課業及課堂設計，進行備課、觀課及議課交流，檢視適異教學設計的成效。</p> <p>本年度安排一位新參與老師設計課業及課堂，並由上年度參與老師分享經驗，協助設計。觀課交流小組包括科主任及學務委員會成員。</p> <p>六月安排「適異教學教師工作坊」，與全體教師重溫相關理念，並引用不同學科示例，講解如何實踐不同策略。</p> <p>學科設計不同的課業模式，大致分為兩種：(1)設計三層課業：調適、基礎、進階及(2)設計同一課業，題型由淺至深鋪排，部分題目增設提示或作答示例，同學可選擇是否參考。所有題目給予學生，學生必須完成基礎題，而能力較高學生可選擇繼續完成挑戰題，此安排能照顧不同能力學生的需要。</p>	<p>教務組綜合各科教學的設計特色、改善建議及注意事項，列出各項策略重點：</p> <p>課業及課堂設計主要以初中為主。教師事前均掌握學生不同的能力，適切分配不同層次工作紙。觀課所見，不同能力學生都能投入活動，最後能完成指定任務，課堂參與度高。</p> <p>教材調適設計對能力稍遜學生而言，學習動機的確有所提升，學生會積極嘗試；而能力較高學生，亦有發揮空間，有挑戰性。</p> <p>部分學科更推行協作教學，額外增設一位支援教師，個別跟進能力稍遜同學。此安排對後進生學習支援幫助甚大。</p> <p>教師在設計教材、備課、觀課及議課期間，就學生能力及學習難點，作深入交流。</p>
<p>6. 優化資優計劃，提供適切學術資源及發展學習經歷</p>	<p>學期初已進行聚會、老師配對、計劃簡介，並頒發成績獎學金，鼓勵學生繼續努力。</p> <p>在各學段考試前後，整合成績追蹤，並由負責老師安排面談，試前提醒準備應試，試後特別就個別學生問題進行面談了解，訂下改善策略，並加以鼓勵。</p>	<p>本年已安排教師最少進行3次面談。適逢疫情及特別假期，三四月需靠網上面談，跟進受到影響。</p> <p>透過學生面談，學生大多明白自己疫情下的學習問題，多是未有分配好學習時間、生活欠規律，來年會加強這些方面的輔導。</p>
<p>7. 加強補底、家課輔導及各科補課規劃，提供學習支援</p>	<p>本年因疫情先後兩次調整下午活動及網上補課時間表。第二、三學段，半日面授課，安排每日下午設第八節，以小組形式為學生進行網上補課。為爭取課時及預備公開試，聖誕假期已安排中四至中六回校進行半天補課，亦規劃中六協調補課，為應試作最後準備。</p> <p>逢周六安排中四至中六中、英、數拔尖及補底班，面授進行。</p>	<p>疫情下，課餘空間較多，上課時間不足，學生更應利用課餘時間鞏固學習，重新建立積極的學習及應試態度。惟網上形式補課成效一般。高中假期、周六補課，出席理想，整體達90%以上。</p>

工作計劃	成就	反思
<p>8. 教師成為特殊教育需要學生的同行者，彼此守望、共同成長</p>	<p>學段一在面授課堂的情況下，82%學生能完成至少兩次會面，中二有 81.7% 及中四有 69%能完成至少四次會面。</p> <p>學段二因疫情停課及特別假期，即使利用 TEAMS 平台，學生回應仍不算理想。</p> <p>學段三，40.3%學生能完成至少兩次會面，中二有 15%及中四有 66.7%能完成至少四次會面。</p>	<p>疫情及停課，令教師和同學的會面安排十分困難。另外，教師反映，單憑會面難以有效填寫跟進計劃的目標，下年度將透過不同活動，讓師生更容易建立關係及彼此有更深入的了解。</p>
<p>9. 優化學科支援，幫助特殊教育需要學生面對學業困難</p>	<p>學段一於中一中文科實用文進行兩次協作教學。</p> <p>學段二因網課暫停。</p> <p>學段三分別於中一英文科寫作進行 1 次以及中二中文科實用文寫作進行 2 次協作教學。中一及中二級中文科實用文已設計分層工作紙，並於協作教學前後，與課任老師、協作老師及觀課老師討論，就不同班別的運用情況，對不同層級的工作紙作出優化。</p>	<p>根據抽離課老師及課任老師的觀察，抽離課只能掌握學生問題，但對建立學生的學習自信成效不顯著。</p> <p>透過觀課及課後交流，教師肯定分層工作紙能提高讀寫障礙學生處理實用文課題的信心，對日後的鞏固及應試有幫助。</p>

關注事項 3：培育成長思維 建構正向校園

工作計劃	成就	反思
<p>1. 推動校風活動，培育學生在品格上追求進步。</p>	<p>學期初於小息及午休進行初中秩序周，對學生守規及打鐘後準時安坐作出評分。中一學生透過活動進一步了解中學自律守規文化，學生表現良好。</p> <p>透過 Interactive Modeling 活動推廣相處技巧及夏季校服儀容，學生於早上班主任課進行相關活動，效果良好。</p>	<p>不同類型的校風活動能加強學生對班級秩序及個人秩序的關注。來年會邀請學生參與製作更多 Interactive Modeling 活動，加強學生歸屬感及投入感，透過多元活動建立其良好品格。</p>
<p>2. 推動學生領袖培訓，統籌及訂立全校學生領袖培訓方向。</p>	<p>學生透過領袖培訓、調解課程及學生領袖就職禮活動反思建立正確的領袖價值觀、態度和技能。學生於訓練課程學習了解他人需要、如何建立團隊精神、調解原則及處理衝突技巧，效果良好。</p> <p>受疫情影響，未能組織聯合領袖活動，改為由風紀隊及團契分組進行。</p>	<p>由於疫情關係，未能組織聯合領袖活動，減少領袖學生組織及策劃活動的機會。下年度繼續推行聯合領袖活動，凝聚不同組織的學生領袖，透過籌劃活動建立學生領袖團隊精神。</p>
<p>3. 品德教育組與正向教育組及宗教組共同訂立全校德育主題，集中推動相關價值觀。</p>	<p>Give the BEST 主題已第二年推行，今年除於 RAM 及早禱作專題教導，更作為全校課室壁報主題。</p> <p>部份 RAM 課堂有即時反思回應環節及延伸性活動，較單向式的分享更能引導學生思考。</p> <p>學生事務委員會不同組別亦有在活動中採取 BEST 反思模式，模式簡單易用，亦能對應學生品德方面進行反思。</p> <p>本年度透過不同工作，能推動 Give the BEST 主題，教師及學生均能接受這主題。</p>	<p>Give the BEST 主題十分對應本校學生情況，日後雖不再作為全校德育主題，但仍應不時灌輸有關訊息。</p> <p>RAM 回應及延伸性活動，學生表現略有參差，或與各班主任帶領風格有關。來年會優化 RAM 的回應質素，可透過校務會議定期分享不同班別的 RAM 學生回應及反思，加強教師的帶領技巧。</p> <p>BEST 反思模式能對焦學生品格，且運作簡單，但現時校內有很多不同的反思工具，日後 BEST 反思模式可由科組因應活動性質自行選用。</p>
<p>4. 品德教育組各附屬工作小組每年均訂立發展目標，持續發展相關價值教育範疇的工作</p>	<p>疫情下，中二級兒童發展基金(CDF)亦進行了家訪活動，家長十分欣賞有關安排，對建立家校合作關係幫助甚大。</p> <p>「上網電價計劃」資助令環保活動有更多資源進行，運作暢順有效。</p> <p>長者學苑的義工服務具延續性，活動前及活動後都設有簡介及總結，能啟</p>	<p>中二級家訪將成為常規，中二級學生在學校有一定經歷，家訪傾談內容會較豐富。</p> <p>疫情漸趨平穩，來年希望利用「上網電價計劃」資助進行一些環保領袖的跑出課室體驗活動。</p> <p>未來兩年會繼續舉辦長者</p>

工作計劃	成就	反思
	發學生思考。	學苑，透過義工服務，培育學生關愛精神。
5. 推動成長 GPS(Grit·Passion·Strategy)	華事人校訊訪問及周會活動(我係香港運動員)已完成。學生在分享會現場撰寫金句卡，寫下鼓勵自己堅持夢想的打氣說話，達致推動成長 GPS 的目標。	受疫情影響，跟進學生的機會減少，部份項目如校園電視廣播也未能如期開展。配合學校下年度工作重點，將重新計劃及推動建立正向校園氛圍的各項事工。
6. 推動正向入科	本年度中、英、數、人文科科主任以及 9 位科任老師參與學習圈。 全年進行了四次會議，內容包括性格強項、情緒與學習的關係等，其中一次邀請了北山堂顧問湯才偉博士分享。 各同工選一班做目標，嘗試將正向教育元素融入課堂教學。	原計劃每兩個月進行一次分享交流會議，但因難以編排時間而減少至四次。 不同學科老師有機會彼此分享交流，加上老師風格不同，分享的點子、提出的問題均甚具啟發性，這種教師發展模式值得繼續進行。來年繼續安排老師彼此分享交流，並預先編排交流時間。
7. 推行中四正向旅程培育計劃，培育學生成長 GPS	學生在體育課學習新興運動，另外，今年順利完成動感抗毒計劃，包括禁毒問答、設計宣傳品及禁毒講座等。 年中籌備中四山藝活動，可惜最後因疫情而未能舉行。 學生在長者學苑表現投入，是一個理想的服務學習過程。	學生完成運動訓練，禁毒大使亦表現投入，並按個性安排不同職務，充份發揮優點。透過活動，成功建立禁毒大使的自信及禁毒意識。但活動未能充分傳遞 GPS 訊息。 學生十分投入長者學苑活動，但不容易與運動及禁毒活動結連，較難帶出 GPS 訊息。
8. 鼓勵學生訂立及實踐個人規劃，勇於面對挑戰	生涯規劃科教導同學訂立目標的技巧，並在第二和第三學段訂立了個人目標。同學對短期(每週)的目標及行動計劃相對容易執行，但對中期(學段)的目標則多未能化成具體的行動。持分者問卷學生問卷第 12 題：我懂得訂立自己的學習目標，同意及非常同意的回應:35% (2021:31.7%)，較往年略有提升，但仍未超過 40% 的目標。	學期中的停課和特別假期令同學的學習情緒及班主任的跟進都受到影響，導致立志及行動都低於預期目標。下年度課程發展組、生涯規劃科和教務組合作，合併成績挑戰獎勵計劃，並配合班主任 RAM，推出新的個人目標及行動計劃冊，讓同學訂立短期及中期(每週/每月/每學段)的個人目標及行動計劃，並通過自我、班主任/家長定期檢視，激發學生的學習動機。
9. 推動全校性參與的訓導工作，建	訓導組透過 TIMEINFINITY 了解老師在小休/午休時段及課堂遇到的秩序問題。	來年繼續透過 TIMEINFINITY 中的校服儀容及課室日誌的紀錄，進一步了解及加強新老師在

工作計劃	成就	反思
立重視品格的校園氛圍	<p>本年度開學前已舉行新入職老師正向秩序工作坊，並分別在八月及十月與新老師會面，了解其在學生秩序面對的困難。</p> <p>本年度透過兩次級會、TIMEINFINITY及新老師會面，了解新同工遇到的常見問題。兩位訓導主任皆細心聆聽並建議新老師可如何應對。整體課堂秩序大致良好。</p>	<p>課堂秩序及校服儀容上的標準。</p> <p>在新入職老師支援計劃中透過增加正式或非正式的會談，訓導組與新老師建立正面關係，了解其在學生秩序上面對的情況。</p> <p>未來需要留意長假期後學生秩序問題，加強全校同工於訓育工作的參與性。</p>
10. 及早為有行為偏差的學生提供支援和監管	<p>訓育主任參與中一至中六級會，了解各級及各班的秩序問題，及班主任的關注事項。</p> <p>訓育組經常與兩位社工、家長及班主任保持緊密聯繫，為行為偏差的學生提供特別支援，鼓勵學生改過自新。</p> <p>訓育組經常透過不同渠道(校務會議、小組分享、共同協作)與教師分享訓育方針及處理原則，有效建立全校參與訓育工作模式。</p> <p>訓育組與班主任、社工和家長等保持緊密聯繫，對行為偏差的學生能及早支援和持續監管。</p>	<p>透過級會，訓育組能有效與各班班主任互相了解不同學生的秩序問題，雙方能特別留意有行為偏差的學生，及早介入，成效良好。</p> <p>每次處理學生違規個案後，級訓導會跟班主任和家長交代有關事情始末及跟進行動，達致多方監管學生的成效。</p> <p>緩刑機制已確立，下年度透過會議推動級訓導善用緩刑機制，鼓勵學生改過自新。</p>
11. 統籌及協調各科組德育教育工作，涵蓋各價值教育範疇及主要價值觀	<p>學期初已完成收集各科課堂教學上涉及的價值觀。從統計反映，全校課堂中涉及的價值教育非常廣泛且全面。統計如下：</p> <p>關愛：194 節 誠信：259 節 堅毅：337 節 尊重他人：234 節 責任感：410 節 國民身份認同：351 節 承擔精神：427 節 守法：132 節 同理心：120 節</p> <p>經統計後，發現關愛、守法及同理心節數相對較少，因此，品德教育組在周會上加強了守法講座，而在RAM時段，則增加了培育同理心和關愛等課題。</p>	<p>透過收集各科課題涉及的價值觀，能準確掌握全校課堂上價值教育的分佈，並能有效地安排課堂外的德育活動，以達更全面的價值觀教育。</p> <p>另外，透過收集學科價值教育內容，亦能藉此提醒各科將德育融入課堂教學之中，強化價值觀教育的意識。</p>
12. 推動價值教育融入活動及課堂，培育教師習慣，	<p>本年度建立了推動德育教育的模式，包括以不同價值觀為題的班級早會及以校園生活事件為中心的早禱時間。除以上恆常的德育時間外，亦嘗</p>	<p>學生持分者問卷同意率70.8%，與教師有落差。反映現行模式較單向，學生反思及回應的空間不多。今年因</p>

工作計劃	成就	反思
<p>建立全校品德教育氛圍</p>	<p>試以其他形式舉行德育教育，例如為田徑測試日留校學生舉行「身心健康日」。</p> <p>在推動教師將德育教育融入課堂方面，除學期初引入有關工作外，亦於自評工作坊舉行了一場「如何帶領反思」的工作坊，讓同工進一步學習及實踐將德育教育融入課堂及活動中。</p> <p>行政組別自評問卷共有兩題相關問題：</p> <p>有系統推動德育，獲 4.0/5。積極將德育融入校園生活，獲 4.1/5。</p> <p>而持分者問卷中，學校積極幫助學生建立正確的價值觀，教師同意率為 82%。</p> <p>在級會中，同工的意見亦與問卷相符，同工一致贊同現時德育模式能覆蓋不同的價值觀，而內容亦多元化，能配合學生需要。</p>	<p>為疫情，能舉行的活動不足，學生未能充分在活動中體驗價值教育，影響了學生對學校推動價值教育的觀感。</p> <p>來年除了繼續推行現時 RAM 的模式外，每學期會舉行一個活動周/活動日，把德育內容融入學生的潮流生活興趣中，以起潛移默化之效。</p> <p>在推動教師將價值教育融入課堂方面，亦會將焦點由鼓勵教師將「課題結連價值觀」進一步拓展至「教學過程結連價值觀」。讓教師更習慣透過每一堂課傳遞價值觀。</p>
<p>13. 建立全校參與的輔導工作模式，加強教師與駐校社工的分工與配搭。</p>	<p>學期初，以「預防學童自殺及輔導工作簡介」舉行教師發展，加強教師的輔導意識。</p> <p>今年引入基督教家庭服務中心開放藝術計劃，部份工作坊於課堂進行，讓教師進一步認識學生內在情緒。開放藝術計劃成效非常良好，同學投入有關活動，教師均對活動表示讚賞。來年繼續舉行此類型活動，有助建立校園輔導文化。</p> <p>學期初定立及公佈了輔導轉介流程，有助教師更清晰轉介安排及彼此分工。</p> <p>本年共舉行三次輔導會議，分享交流學生輔導情況。</p> <p>於第三學段增設「學生成長紀錄」App，由學生事務副校長及訓導主任紀錄及查閱個別學生校園生活中的特殊情況。「學生成長紀錄」App 能即時紀錄學生情況，有助輔導跟進。</p>	<p>兩位駐校社工表現專業、與教師團隊合作良好。教師轉介輔導的意識很強，經常主動尋求社工們協助，並有深入的交流。</p> <p>但現時輔導組教師不多，輔導工作集中於兩位社工身上，包括嚴重及輕微的個案，此情況或影響對需要深入輔導的學生的支援。</p> <p>來年安排更多教師加入輔導組，分擔兩位社工的工作。</p>
<p>14. 深化 RCM (Responsive Classroom Management) 班級經營。</p>	<p>今年共推行了 6 次 RAM 班級經營時間，分別由班級經營小組及班主任自行設計。</p> <p>今年在校務會議加入 Redirecting Language (RL) 時間，並在教員室和課室張貼海報，鼓勵老師使用</p>	<p>除了 RL 的推廣外，今年亦每月推行一次由班主任自設內容的 RAM 時間。班主任對 RAM 運作已見純熟，來年會配合新的工作發展，繼續推廣其他正向教師語</p>

工作計劃	成就	反思
	<p>Redirecting Language。</p> <p>學期末透過 Google Form 收集教師意見，共 32 位教師回覆：100% 曾使用 RL；RL 能引導學生做正確行為，獲 3.91/5 分；能有效提醒同學，獲 3.96/5 分；RL 成效獲教師認同。</p>	<p>言。</p>
<p>15. 優化中一級創意價值教育課</p>	<p>今年各學段學習重點如下：</p> <p>學段一，讓學生發揮性格強項；</p> <p>學段二(網課)，連結學生及關心家人；</p> <p>學段三，團隊活動，期望與同學疫情後重新連結。</p> <p>學生投入參與課堂活動。</p>	<p>學生撰寫個人反思需加強，來年將重整課程，並編製反思紀錄冊，加強同學的自我反思及對別人的欣賞。</p>
<p>16. 推動正向家長教育</p>	<p>今年中二至五家長會，以正向家長教育為主題，內容包括主題短講及學生、畢業生及家長對談環節，共 120 名家長出席。</p> <p>中二級於 10 月份進行了兩次家訪，共探訪 26 個家庭。是次家訪由學校管理層、兒童發展基金友師、班主任一同參與。教師們在家訪過程中向家長分享了正向家長管教模式。</p>	<p>本年度推行了兩項全新的家長工作，過程中觀察所見，家長認同和欣賞有關安排。</p> <p>家訪工作既加強了家校關係，亦增加了教師對學生成長需要的了解。</p> <p>將來中二級繼續安排家訪，中二級學生在學校有一定經歷，家訪傾談內容會較豐富。</p>
<p>17. 透過多元化活動，發掘學生興趣、凝聚班級力量，建構正向社群關係</p>	<p>本年興趣小組於三個學段進行了六日活動，中一及中二級各三次。當中包括了五項不同的興趣班，如滴膠手工、甜品製作、躲避盤、桌上遊戲及 STEM 活動。</p> <p>在中一二級會會議中，老師表示同學享受當中活動。學生問卷調查，超過 95% 以上也認同活動有趣味及興趣班能建構正面社群關係。</p> <p>本年度學生會及學生社幹事會已成功籌劃及協助推行十五次活動，各級班際體藝比賽亦順利舉行。</p>	<p>本年度興趣小組，學生樂在其中，由於以班級為單位進行活動，能有效增加互動及合作機會，有助同學建構正向社群關係。而且，同學可以參與不同類型的興趣班，有助他們發掘不同的興趣，促進多元化發展。</p> <p>由於疫情關係，不少活動以網上形式進行，雖然學生參與率高，但投入感較低。期待下年度疫情有所緩和，可舉辦更多實體活動，增強同學的投入感。</p>
<p>18. 透過中一級學生團契，讓學生在不同活動中認識基督教信仰，並加強教會/機構與學校的合作。</p>	<p>本年度共進行九次團契週會，期間經歷特別假期、防疫政策收緊及課時調整，令團契時間有所調整。</p> <p>另外，為使同學能加深團契情誼，安排了一次外出活動。</p> <p>學期初段，同學普遍需時間與別班同學彼此認識，藉著不同遊戲、詩歌，</p>	<p>因為課時存著變數而未能邀請 CDF 友師參與部份活動，下學年將加強教會或機構與學校的合作。</p> <p>建議設立主題及主題詩歌貫穿全學年的團契。</p>

工作計劃	成就	反思
	同學加深對團契生活的熟悉。同學能準時出席並投入活動。	
19. 關顧 CDF 學生 高中成長	邀請部份中五 CDF 學生協助海洋公園 Night Safari 活動。另外，中五級於十二月參與由中華基督教會國語堂主辦的生活營，同學與教會導師彼此認識，投入其中。其後，受疫情影響，同學可以和老師接觸傾談信仰的機會不多，對建立關係有一定困難。	受疫情影響，未能邀請同學參加太多活動。當疫情紓緩後，可多利用小組，例如早讀靈修小組，帶動學生對信仰有更多追求。

(三) 學與教及學生成長支援

1. 課程結構

本校初中至高中的課程結構，表列如下：

程度	科目
初中	中國語文、英國語文、數學、綜合人文、基本商業、綜合科學、中國歷史、地理、普通話、普通電腦、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、宗教及生活教育、生涯規劃、創意價值教育課程
高中	中國語文、英國語文、數學、數學延伸(單元1)、公民與社會發展、通識教育、生物、物理、化學、經濟、地理、企業會計及財務概論、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、宗教及生活教育、體育、藝術發展、生涯規劃、多元學習經歷(應用學習)

2. 八個學習領域的課時

中一至中三級每循環週上課 10 日，每日 7 節，每節 50 分鐘，每個循環週共上課 210 節，當中包括 186 節教學課節和 24 節功課輔導及備課節。各學習領域佔實際教學課節(186 節)的百分比如下：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人社會及人文教育
百分比	17.8%	16.1%	12.9%	23.1%
學習領域	科學教育	科技教育	藝術教育	體育教育
百分比	9.1%	7.5%	8.1%	5.4%

中四至中六級每循環週上課 10 日，每日 7 節，每節 50 分鐘，每個循環週共上課 210 節，各學習領域佔全部課節的百分比如下：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	公民與社會發展 /通識教育
百分比	17.1%	17.1%	17.1%	13.3%
學習領域	選修科 1	選修科 2	其他學習經歷	
百分比	12.9%	12.9%	9.5%	

3. 實際上課日數

本校全學年的上課日數共 191 天(受新冠疫情影響，部份上課日轉為網上教學)，詳情如下：。

全年總日數	365 日
學校假期	90 日
學校自行決定額外假期	3 日
因舉辦教師發展日而學生毋須上課的日數	3 日
不包括在學校假期內的星期六及星期日	78 日
上課日數	191 日

4. 學生出席率

本校中一至中六各級全年的出席率如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席率	96.9%	95.6%	97.7%	98.1%	97.9%	98.7%

5. 教師發展

2021/22 年度教師參與持續專業發展活動總時數達 3812.4 小時，平均每位教師的發展時數達 64.6 小時，教學交流周公開課節數:22；教學交流周觀課人次:87。學校亦為教師舉辦了多次教師培訓活動，詳情如下：

日期	事項／活動
18/8/2021	新教師培訓
23/8/2021	正向班級經營及正面紀律
24/8/2021	- 教師手冊簡介 - 特殊學習需要(SEN)工作介紹
25/8/2021	電子教學(一)
26/8/2021	怎樣同儕備課、觀課及議課？
27/8/2021	預防學童自殺及輔導工作簡介
30/8/2021	電子教學(二)
2/9/2021	如何提升學生學習動機？
18-28/10/2021	教學交流周
29/10/2021	教學交流周總結及分享
18/11/2021	國家安全教育

日期	事項／活動
10/11/2021 19/11/2021	整體課程規劃學校領導人員工作坊（中學）
10/2/2022	一堂好網課
4/3/2022	「學校起動」(PWC)計劃聯校教師專業發展日
29/4/2022	學校中層管理人員專業發展工作坊
12/5/2022	學校自評工作坊 1
17/5/2022	學校自評工作坊 2
30/6/2022	適異教學教師工作坊

6. 學生成長支援工作

本校為不同需要的學生提供適切的支援，惟因疫情停課，本年度部份活動未能全面施行。各項學生成長支援工作簡述如下：

計劃	工作重點
中一新生的支援	由於註冊日期的延後及暑假的縮短，本年度只有 4 天的適應課程，每天以不同主題(例如：認識、合作、課外活動、正向等)設計活動，另特別在 8 月 22 日安排了迪士尼探索日，學生及家長愉快地參加了當日的活動。
精英學生的支援	推行「Smart Teens 計劃」，安排定期聚會、成績追蹤、校內服務、校外比賽、校外體驗活動、全年成績獎勵、申請校外獎學金及境外交流團等，以豐富學生學習生活。
資優學生的支援	發展三層架構資優課程，推動參加校外比賽及交流活動等，並舉辦校內拔尖課程。
新移民學生的支援	安排英文輔導班、功課輔導小組、友伴計劃等。
特殊教育需要學生的支援	教育心理學家評估、考試加時調適、語音轉換文字軟件訓練、言語治療服務、生涯規劃活動、社交小組、家長講座、抽離式課堂指導及學科課後補底班等。
清貧學生的支援	透過參加「兒童發展基金」，清貧學生獲得以下支援：中一級，透過定期成長課及興趣班，學習新知識和新技能，建立師友情誼。中二級，學生擬定個人發展計劃，開始部署如何使用目標儲蓄。中三級，學生開始運用個人儲蓄，亦於暑假舉行電影觀賞活動，加強友師和學生及家長的聯繫。中四級，計劃正式完結，學生透過撰寫反思總結個人的成長與得著。
學生精神健康的支援	學期初，以「預防學童自殺及輔導工作簡介」舉行教師發展，加強教師的輔導意識。 今年引入基督教家庭服務中心開放藝術計劃，內容包括教師

	<p>發展、課堂工作坊、小息活動、成長小組及個人藝術治療，當中部份工作坊於課堂進行，讓教師進一步認識學生內在情緒。開放藝術計劃成效非常良好，同學投入有關活動，教師均對活動表示讚賞。來年繼續舉行此類型活動，有助建立校園輔導文化。</p> <p>另外，今年於田徑測試日期間，為留校的學生舉行「身心健康日」活動，以小組、遊戲、講座、電影等帶出關注精神健康、關愛傷健共融及加強抗逆力等訊息。</p>
--	---

7. 外間資源

本校為推動學與教及學生成長支援的活動，與外間機構合作以增加教育資源，提供更多元化的學習及成長的體驗給學生，以下表列本年度學校參與的計劃：

項目	經費來源 / 合作機構	內容
「學校起動」計劃 Project WeCan	社會福利署攜手扶弱基金、美聯集團	為學習條件稍遜的中學生提供各種機會，並透過適切的項目，培育他們，建立其自信心，啟發他們規劃人生，為日後升學及就業，作好準備。
賽馬會鼓掌·創你程計劃 第二階段 CLAP for Youth@JC Phase II	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學、香港小童群益會	推廣香港生涯發展自評基準。
兒童發展基金 第五至第八批校本計劃 Child Development Fund (CDF)	兒童發展基金	透過「個人發展規劃」、「師友配對」和「目標儲蓄」，為基層兒童提升資源管理和規劃未來的能力，擴闊個人網絡，並建立持續儲蓄的習慣。
優質教育基金主題網絡計劃 QEF Thematic Network (QTN): 「促進正向思維的人工智能 STEM 課程」統籌學校	優質教育基金	透過與他校合作及提供支援，建立專業發展網絡，共同備課、參與工作坊及比賽等，以推動正向、人工智能及 STEM 教育。
優質教育基金主題網絡計劃 QEF Thematic Network (QTN) : 「通識教育的	優質教育基金、沙田循道衛理中學	透過議題探究培養學生的思辨能力及正面價值觀，活動包括: 教師培訓工作坊、校本備課、跨校觀課及議課、全港成果分享會。

項目	經費來源 / 合作機構	內容
認知—思考—體驗和實踐」		
資訊科技教育卓越中心 IT in Education Centre of Excellence (CoE)	教育局	每所參與的學校須提名兩名現職教師擔任兼職借調教師，向其他學校提供到校支援服務，就推行資訊科技教育的教學法、技術及管理等工作作支援。
中大賽馬會智為未來計劃	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學	中大與六所先導中學(本校為其中一間學校)一同研發及編寫人工智能(AI)教育課程，並將經驗供全港教師作參考，協助教師掌握人工智能課程的教學內容，啟發學生在日常生活中應用人工智能，應對未來的挑戰作好準備。
賽馬會「校本多元」計劃	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學「優質學校改進計劃」	透過在中、英、數、綜合人文各科，發展及應用「適異教學法」，培育學校及課程領導。為「課堂學習支援助理」提供培訓，與教師一同建立有效協作模式，回應不同學生課堂內外的學習需要，提供有效課堂學習支援。
賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃 Jockey Club CoCoon	香港賽馬會慈善信託基金、浩觀創業基金	讓中四和中五的學生接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。
正向教育專業研習圈 Positive Education Professional Learning Circle	北山堂基金	協助基金會開展正向教育教師培訓，開發相關的教材供學校使用，並分享本校的正向教育發展歷程。
良師香港 Teach4HK	良師香港、陳廷驊基金會	透過計劃，啟發具不同才能、出眾的大學生服務基層學校，回饋社會。
學校與藝團夥伴計劃	香港藝術發展局、碧海粵劇團	學校開放校舍和設施供本地藝團租用，同時推動學校與藝團合作，將藝術帶入校園。以實報實銷的形式獲得租金資助、藝術活動資助及校方津貼資助，作為聘請額外人手、加強保安設施、支付額外雜費、緊急小型維修工作等開支。

(四) 學生活動

1. 學生參加課外活動統計

項目	
興趣小組項目總數	9
興趣小組出席人數	180
制服團體總人數	84
外間比賽及校際比賽項目總數	32

2. 興趣班、制服團體、學生基督徒團契及栽培小組

興趣班

本年興趣小組順利於三個學段進行，共進行了六日的活動，中一及中二級各三次。當中包括了五項不同的興趣班，如滴膠手工、甜品製作、躲避盤、桌上遊戲及 STEM 活動，學生樂在其中。由於以班級為單位進行，活動能有效增加互動及合作機會，有助同學建構正向社群關係。此外，同學參與不同類型的興趣班，有助他們發掘自身不同的興趣，促進多元化發展。

制服團隊(海事青年團及女童軍)

9 月份順利進行招募。停課前，制服團隊每星期五有恆常集隊。從 2022 年 1 月開始，制服團隊逢星期一早上進行升旗儀式。特別假期期間，亦進行了兩次網上集隊。復課後，因為疫情管控措施，集隊改為星期三進行。此外，與環保小組合作，舉辦了一次網上環保講座。透過集會增強學生對團隊的歸屬感、投入小隊生活。透過合作活動，加強學生溝通技能，提升人際關係。2021 年度新加入的女童軍學員已於 2022 年 6 月 29 日宣誓成為正式女童軍。

學生基督徒團契及栽培小組

即使疫情影響活動進行，宗教組仍繼續以小組及個別關顧形式培育學生信仰生命，讓校園福音工作可以持續推動。同工亦透過 BHSS Fellowship IG 平台，與學生在特別假期繼續聯繫。特別假期後，立即重新啟動團契及靈修小組等活動。本年度團契及小組舉辦次數共 71 次，當中包括九次中一級團契週會，團契及小組參與人次超過 800。

3. 科組多元化活動

學校的科組多元化活動包括以下類別：校內比賽、校外比賽、校內講座/活動、走出課室活動、遊學團、社會服務及其他，各類別活動詳列如下：

校內比賽

組別	日期	活動名稱	對象
課外活動組	25/10/2021	社際環保問答比賽	全校
	27/10/2021	中六班際籃球射球比賽	中六
	2/12/2021	中五班際籃球射球比賽	中五
	6/12/2021	社際英文問答比賽(1)	全校
	10/1/2022	社際理財問答比賽	全校
	21/1/2022	學生會歌唱比賽	全校
	24/1/2022	社際新春推理王問答比賽	全校
	21/2/2022	社際英文問答比賽(2)	全校
	19/4/2022	社際中國歷史常識問答比賽	全校
	31/5/2022	社際英文問答比賽(3)	全校
	1/6/2022	中四班際籃球射球比賽	中四
	8/6/2022	中三班際籃球射球比賽	中三
	22/6/2022	中一班際籃球射球比賽	中一
	29/6/2022	中二班際籃球射球比賽	中二
教務組	學段一及三	書香狀元榜	全校
	學段一及三	閱讀獎勵：「優秀早讀班別獎」、「閱讀之星」	全校
STEAM 教育發展小組	3/8/2022	香港航天電競大賽 2022 校內賽	中一、中二
體育	13-14/12/2021	田徑測試日	全校

校外比賽

組別	日期	活動名稱	對象
資訊科技組	7/9/2021	「光影·赤灣」攝影比賽 2021 (學生組)	中二
	17/9/2021	嗶色園一百周年紀慶攝影比賽	中二
	27-28/10/2021	「疫」境心影·『港』心情之秋影·秋色攝影比賽	中二
STEAM 教育發展小組	8-12/2021	RoboMaster 2021 青少年挑戰賽(香港站)	中四
	13/8、 20/8/2022	Techbob 初賽	中四

組別	日期	活動名稱	對象
	24/8/2022	香港航天電競大賽 2022	中一、中二
	6/8/2022	香港學生科學比賽-香港青年協會	中四
	5/2022	RoboMaster 雲上賽 2022	中一、中四
	10/12/2021	香港學界 AWS DeepRacer 500 人線上學習人工智能 強化學習活動	中二、中四
	31/5/2022	2022 香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽	中四
	20/6/2022	思科創意解難挑戰賽	中四
	27/6/2022	香港資訊及通訊科技獎 學生創新獎	中四
	4/7/2022	Python Application Challenge 2022	中四
中文	11/2021	第七十三屆香港學校朗誦節 中文朗誦	中一二
	4/2022	香港教育大學 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	中四至中六
	6/2022	「第十三屆魯迅青少年文學獎（寫作）香港賽區」	中一至中五
普通話	10-12/2021	全港第 73 屆普通話朗誦比賽	中一至中五
英文	10-12/2021	Hong Kong Schools Speech Festival	中一至中六
綜合人文/公民/通識	27/9-5/10/2021	2021「國慶日」網上問答比賽	全校
	14/2-4/3/2022	第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽	全校
中史	8/9/2021	全民國情知識大賽	中一至中三
	26/11/2021	三國傳真 AR 大賽	1C
	30/3/2022	全港初中中國歷史文化問答比賽	中一至中三
資訊科技組	7/2022	「vHK 都會之旅」AR 創作比賽	S1,2
	8/2022	RoboMaster 2022—青少年挑戰賽(香港站)	中一、中二、中四
商業學習領域	11/1/2022	YIS Dollar-A-Day Challenge Free Money Match Scholarship Fall 2021	中四、中五
	11,12,14/4 2022	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」STEP 5 創新營(網上課程)	中四
	20/4/2022	YIS Dollar-A-Day Challenge Free Money Match Scholarship Spring 2022	中四
	12/8/2022	前海粵港澳台青年創新創業大賽 香港賽區：中學組	中四
宗教組	11/2021	邁向碳中和主題作品徵集	中六
視藝	21/2/2022	十四屆校園藝術大使	中四

組別	日期	活動名稱	對象
	21/10/2021	第十屆生命教育繪畫比賽 2021	中五、中六
	9/9/2021	戶外電箱設計比賽	中四
	25/7/2022	NFT 視覺藝術比賽	中二、中三
體育	4/12/2021	2021-2022 全港學界精英 乒乓球比賽	中四
	17/6/2022	2021-2022 中學校際游泳比賽	中五
	25/6-25/9/2022	女子創青手球分齡賽	中一至中三

校內講座/活動

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業 輔導組	4/10、 6/10/2021	JUPAS、本地/內地/海外升學升學講 座	中六
	26-28/10/2021	暑期實習早會分享	全校
	22/10/2021	爸媽。選科擇業—高中本地及海外升 學家長晚會 (網上)	中四至中六家 長
	5/11/2021	【海外聯招會】台灣升學—線上升學 講座	中六
	15/11/2021	內地升學簡介會	中六
	16/11/2021	台灣升學簡介會	中六
	4/12/2021	體育運動科學系本科課程—體驗日	中六
	6/12/2021	真人圖書館—認識不同行業	中五
	16/12/2021	中六模擬放榜	中六
	16/12/2021	中五六多元出路升學博覽展	中五、中六
	17/2、21/2、 24/2、3/3/2022	6B、6C、6D 生涯課—網上模擬面試	中六
學習支援組	21/8/2021	中一新生家長會	中一家長及新 生
	10/12/2021、 7/1、21/1、 6/5/2022	中一共融話劇工作坊	中一
訓育組	13/10、20/10、 30/11、2/12、 7/12、10/12/2021	風紀訓練工作坊	中三至中五
	14/1/2022	學生領袖調解課程 1	中三至中五
	8/6/2022	學生領袖調解課程 2 (Zoom meeting)	中三至中五
	15/6/2022	學生領袖調解課程 3	中三至中五
	13/8/2022	個人表達提升—溝通行者	中五部份學生
	27/8/2022	解難團隊挑戰體驗—法院解碼	中四及中五部 份學生

組別	日期	活動名稱	對象
品德教育組	全年6次	成長新動力	中一
	全年6次	得勝課程	中二
	17/11/2021	電子煙禍害講座	中一、中二
	15/10/2021	禁毒講座	中三
	11/1/2021	禁毒講座	中四
	14/1/2022	預防網上色情資訊	中三
	6/2022	防罪講座	全校
	24/6/2022	禁毒講座	中一、中二
	30/6/2022	懲教講座	中一
	13-14/12/2021	身心健康日： 1. 情緒健康工作坊 2. 情緒健康講座 3. 傷健共融講座	全校
	全年(逢星期五)	開放藝術：小息工作坊	全校
	9-11/2021	開放藝術：課堂工作坊	中四至中六
	全年(共3次)	開放藝術：放學工作坊	全校
	5/2022(共4次)	開放藝術：初中藝術治療小組	全校
	27-30/6/2022	開放藝術：作品展	全校
	8/10/2021	珍惜食物講座	中一二
	27/10/2021	惜食工作坊：剩油做皂	中四
	27/11、 20/12/2021	智識用電STEAM工作坊	中四
	20/5/2022	可持續發展委員會：環保講座	中一、中二
正向教育組	10/6/2022	我係香港運動員	中一
教務組	29/11/2021	話劇《何者魯迅》—到校專場演出	1C、1D、2C、3C
	27/5/2022	親炙作家講座—唐啟灃	中一、中二
STEAM教育發展小組	14/11/2021	中學巡禮-Robomaster	中四
綜合人文/公民/通識	13/1/2022	廉政公署：廉政互動劇場	中二
商業學習領域	27/8/2021	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」 STEP 1 企業家講座 STEP 2 意念建構工作坊	中四
視藝	29/10/2021	操場壁畫	中四
	15/3/2022	停車場壁畫	中六
	9/2021-6/2022	賽馬會「手作確幸」青年工藝教育計劃	中四
	10/2021-1/2022	賽馬會「傳·創」非遺教育計劃	2C

組別	日期	活動名稱	對象
體育	4-8/10/2021	田徑示範	中一至中二
	1-3/12/2021	舞蹈示範	中一至中四

走出課室活動

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業輔導組	19/8/2021	升學大使寵物行業體驗	升學大使
	10/10/2021	香港理工大學資訊日(實體)	中六
	16/10/2021	香港中文大學 CUHK (網上)	中五、中六
	16/10/2021	香港演藝學院資訊日(網上)	中五
	23/10/2021	香港城市大學資訊日(網上)	中六
	23/10/2021	香港浸會大學資訊日(網上)	中六
	23/10/2021	中五生涯規劃日—工作體驗活動	中五
	30/11/2021	UBS 瑞銀集團 x TUF 職場友師計劃	中四、中五、舊生
	22/1/2022	實踐你想計劃 網上啟動日	中五部份學生
	17/2/2022	明愛專上學院—網上升學講座	中六部份學生
	17/2/2022	香港大學附屬學院—網上升學講座	中六部份學生
	17/2/2022	香港中文大學專業進修學院—網上升學講座	中六部份學生
	21/2、1/3/2022	中四生涯課—明愛專上院校網上生涯講座	中四
	25/3/2022	職場師友計劃(網上)	中四及中五部份學生
	9/4/2022	聯校追夢節 — 線上真人圖書館	中二、中三、中五部份學生
	30/4/2022	聯校追夢節 — 夢想盛宴線上工作坊	中二、中三、中五部份學生
學習支援組	15/1/2022	拓展青年潛能工作坊：參觀職業訓練局青年學院（葵芳）	中三及中五學生及家長
訓育組	29/10/2021	風紀領袖訓練營	中三至中五
課外活動組	15/12/2021	校外學習日	中一、二、三、四及六
宗教組	27/8/2021	中六 Day Camp：同行	中六
	3/10/2021	香港聖公會聖巴拿巴堂教育主日崇拜	學生團契幹事
	22/12/2021	聖誕崇拜	中一、中二、中四、中五

組別	日期	活動名稱	對象
	25/12/2021	學界藝術節合唱團比賽	中二至中六
	5-6/2022	遊牧人生 (基石堂合辦)	中六
教務組	22/10/2021	音樂劇欣賞—《穿 Kenzo 的女人》	文化發展小組成員
	26/11/2021	粵劇教育專場	2C
	10/7/2022	戲曲中心茶館粵劇欣賞	粵藝小豆苗
STEAM 教育發展小組	10/12/2021	學與教博覽 InnoSTEMer 學生作品展	中四
	5-6/7/2021	青少年智慧城市論壇	中四
綜合人文/公民/通識	27/8/2021	嶺大賽馬會樂齡科技體驗館及天際100「5G 科技館」	中二
	12/10/2021	新聞博覽館	2E
	12/2/2022	「『西九茶館劇場——陳廷驊基金會教育專場』網上版」	中五
旅遊與款待	29/7/2022	香港旅遊業邁進新領域講座	中四及中五選修學生
中史	1/8/2022	香港故宮文化博物館	中二
地理	31/5/2022	高中地理科長洲考察	中四及中五選修學生
資訊科技組	9/11/2021	Preface Coding Cafe Study tour	中一至中三
	9,16,23,30/6/2022	Swift Playground 編程班	中二至中三
	25,26/5/2022、1,8,9/6/2022	Unity 編程班	中四
	1,8,22,29/6/2022、6/7/2022	Xcode 編程班	中五
	9/7/2022	油麻地天主教小學(海泓道)活動日 - 『真光照亮我』	中四
	5/8/2022	Hackathon @ Ocean Park 2022	中一、中二
商業學習領域	11-12/8/2021	Young Founders School 青年初創夏令營	中六
	6/11/2021	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」STEP 3 Innovation Compass 1st onboarding session	中四
	11,12,14/4/2022	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」STEP 5 創新營(網上課程)	中四
	5-8/2022	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」Pursuit of X	中六

社會服務活動

組別	日期	活動名稱	對象
學習支援組	4/8/2021	小童群益會賽馬會秀茂坪青少年綜合服務中心拍攝家庭照片服務	中三
	23/10/2021	觀塘區家長教師會聯會—2021「愛」 「營」親子烹飪比賽大會攝影服務	中三
	13/12、 14/12/2021	田徑測試日攝影服務	田徑測試日學生
	27/5/2022	畢業禮畢業生—攝影及氣球佈置服務	中二至中四學生
品德教育組	3/9/2021	長者學苑義工簡介	中四
	27/9/2021	售旗服務簡介	中三
	30/10/2021	售旗(香港職業發展)	中三
	8/1/2022	售旗(旺角街坊會)	中三
	11/2021	長者學苑聖誕送暖	中一
	1/12、 8/12/2021	長幼園藝種植義工	中四
	19/5/2022	長者學苑義工體驗	中四
	1/8、2/8/2022	長幼科技課程義工	中四

其他

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業 輔導組	18/8、24/8、 31/8、1/9、 21/10/2021	升學大使活動(活動解說及設計壁報)	升學大使
	26/8、3/9、 8/9、23/9、 30/9、 7/10/2021	識路 Signal 學生生涯個別面談	有需要中六離校生
	26/8、2/9、 3/9、6/9	中六生涯規劃課與小童群益會協作—小組面談	中六
	23/9、30/9、 4/10/2021	中六生涯規劃課與小童群益會協作—選擇工作考慮因素	中六
	19/10/2021	實踐我想—追夢計劃簡介會	中五
	19/10/2021、 25/10/2021	暑期實習早會—分享準備	中六
	25/10/2021	中六第一次面談	中六
	2/12、9/12、 17/12/2021、 6/1、13/1/2022	初中升學大使—桌遊大使小組	中二部份學生

組別	日期	活動名稱	對象
	9/12/2021	台灣升學—報名協作	中六部份學生
	24/3、31/3、 7/4、14/4、 21/4/2022	初中升學大使—桌遊大使(網上)	中二部份學生
學習支援組	21/10/2021	潛能拓展小組—西式蛋糕製作	中三
	13/12/2021	護膚工作坊	中一至中三
	10/2-11/7/2022	喜伴同行社交小組	中一至中三
	23/5-28/6/2022	潛能拓展小組—攝影技巧入門	中一至中三
	23/5-28/6/2022	潛能拓展小組—氣球裝置入門	中一至中三
課外活動組	3/9/2021	中一班際興趣小組(學段一)	中一
	17/9/2021	中二班際興趣小組(學段一)	中二
	17/12/2021	中一班際興趣小組(學段二)	中一
	3/12/2021	中二班際興趣小組(學段二)	中二
	14/3-12/4/2022	特別假期興趣班	中一至中五
	24/6/2022	中一班際興趣小組(學段三)	中一
	8/6/2022	中二班際興趣小組(學段三)	中二
	21-25/9/2021	制服團隊宣傳及招募	中一
	10/2021	訂造制服團隊制服	中一
	14/11、 28/11/2021	制服團隊-中學巡禮兩天服務	制服團隊
	13/12- 14/12/2021	制服團隊-田徑測試日服務	制服團隊
	18/12/2021、 5/6/2022	制服團隊-家長日兩天服務	制服團隊
	1/2022-7/2022	制服團隊-逢星期一升旗	制服團隊
	3/2022	制服團隊-網上集隊2次	制服團隊
	15/6/2022	制服團隊-網上環保講座	制服團隊
	全年	音樂學會—樂器班訓練	初中
	全年	音樂學會—A Cappella	中四
	全年	音樂學會—e-樂團	中二至四
品德教育組	9/2021	綠化校園小盆栽	中一、中二
	25/11/2021	一人一花	中一
	19/5/2022	「邁向碳中和灣區少年行—碳中和先鋒」啟動儀式活動流程	中六部份學生
	全年	兒童發展基金第八批—我友夢想	中一
	全年	兒童發展基金第七批—夢工房	中二
	全年	兒童發展基金第六批—感恩友你	中三
	全年	兒童發展基金第五批—陪著你走	中四

組別	日期	活動名稱	對象
宗教組	10-11/2021	Post CDF 補習班	中六
	02/10/2021	團契幹事小組	中六
	9-10/11/2021	老師同你食飯傾吓偈	中六
	21/04/2021	中六 DSE 祈禱會	中六
	全年	靈修早讀小組	中一至中六
	全年	中一級學生團契	中一
教務組	16-18/12/2021	學校書展	中一至中五
	20/4/-17/6/2022	教育城「第 19 屆十本好讀」網上投票	中一至中五
	10/2021-8/2022	學校與藝團伙伴計劃—粵藝小豆苗培訓課堂	中一至中四
中文	1-5/11/2021	中文學術周	全校
音樂	14,28/11/2021	中學巡禮(表演及工作坊)	中一至中三
	11/12/2021	開放日	中一至中三
	28/5/2022	畢業禮演出	中六
體育	25/9/2021	乒乓球學生裁判班 2021-2022	中四
	全年	男女手球校隊訓練	中一至中六
	全年	男子籃球校隊訓練	中一至中六
	全年	女子排球校隊訓練	中一至中六
	7/6/2022	屈臣氏集團學生運動員獎頒獎禮 2021-2022	中六
	8/2022	暑期排球訓練班	中一至中三

(五) 學生表現

1. 學生體格發展

本校學生於可接受重量範圍內的百分比

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
男生	29.03%	36.00%	35.85%	30.19%	57.45%	59.52%
女生	32.43%	47.17%	55.00%	48.39%	42.11%	52.63%

2. 中六畢業生離校出路

出路類別	百分比
獲大學學士學位取錄百分比	17.86%
獲副學位/高級文憑課程取錄百分比	16.22%
獲文憑/證書課程取錄百分比	56.96%
就業	3.80%
其他	5.16%

3. 學業以外的表現

本校師生參加多個校際比賽，因項目繁多，摘錄部份羅列如下：

STEM 比賽：RoboMaster 青少年挑戰賽(香港站)中學組分組賽冠軍、水底機械人挑戰賽季軍及最佳創意設計獎、國際機械人挑戰賽最佳演講大獎。

體育比賽：學校體適能獎勵計劃活動校園推動獎、SportACT 夏日動感挑戰獎勵計劃金獎、中學校際游泳比賽 50 米蝶泳冠軍、凝動手球邀請賽青松盃亞軍。

環保比賽：港燈「綠得開心計劃」最傑出「綠得開心推廣大使」、香港綠色日「著『綠』智激鬥」環保方案挑戰賽中學組季軍。

學校及教師榮譽：2021 年度關愛校園獎勵計劃-關愛校園榮譽、健康和諧關愛校園獎勵計劃：全方位關愛教師、關愛家長、關愛團隊。

學術比賽：香港學界藝術節合唱團中學組銅獎、第十屆生命教育繪畫比賽中學組冠軍、第 73 屆香港學校朗誦節普通話散文獨誦季軍、第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽三等獎及優異獎。

詳情可參考本報告第八部分「學生獎項」一節。

(六) 財政報告

2021-2022 年度財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1 擴大的營辦津貼(包括學校及班級, 家具及設備, 培訓, 增補, 補充津貼)	2,007,863.56	2,932,976.29
2 行政津貼	3,473,884.00	3,057,474.44
3 資訊科技綜合津貼	598,136.00	364,137.88
4 空調設備津貼	343,551.00	551,358.06
	(I) 甲 :	6,905,946.67
(乙) 特殊範疇		
1 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	5,786.00	4,380.00
2 學校發展津貼	524,489.00	264,461.40
	(I) 乙 :	268,841.40
	小結 :	7,174,788.07
II. 學校津貼 (一般津貼)		
-1 堂費	85,000.00	147,461.16
-2 捐款	46,368.77	39,368.77
-3 籌款	-	-
-4 具特定用途的收費 (包括空調電費)	-	20,000.00
	小結 :	206,829.93
	總結 :	7,381,618.00
2021/2022 年度總盈餘/(赤字)		(296,539.67)

(七) 跟進及發展

在新的學校發展周期(2021/22-2023/24 年度)，學校將繼續優化課程、學與教及評估，並深化正向教育在學校各層面的推動，以「擇善持恆 積極求進」為發展主題，籌劃及開展學校各項工作。各關注事項、目標及策略大綱表列如下：

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
1. 激發學習動力 優化學教效能	1.1 培養學生良好學習素養及優化課堂學與教，提升學生學習效能	✓	✓	✓	1. 深化自主學習。
		✓	✓	✓	2. 提升學生語文水平。
		✓	✓	✓	3. 優化及整合各類學與教模式，營造高參與、高效能的課堂。
		✓	✓		4. 完善課堂常規。
			✓	✓	5. 培養未來能力及素養。
	1.2 推動課程發展及專題研習，發展學生知識、技能、態度及價值觀	✓	✓	✓	6. 更新高中課程。
		✓	✓	✓	7. 完善初中課程。
		✓	✓	✓	8. 推動價值觀教育及國家安全教育。
		✓	✓	✓	9. 透過跨科協作及專題研習深化 STEAM 學習。
	1.3 提升學生閱讀興趣及知識面，掌握閱讀策略。	✓	✓	✓	10. 推廣閱讀策略：應用 SQ3R 閱讀策略和方法。
		✓	✓	✓	11. 開展主題閱讀：連繫學科知識，訂立早讀課閱讀主題。
			✓	✓	12. 舉辦主題閱書會：閱讀分享交流，提升閱讀深度及興趣。
		✓	✓	✓	13. 舉辦多元化主題閱讀活動。
			✓	✓	14. 建設不同閱讀平台，為學生提供豐富閱讀資源。
			✓	✓	15. 優化圖書館數據管理及運用，完善館藏資源，增加合適書種及藏書量。
	1.4 建立家課及備課常規，養成良好學習習慣	✓	✓	✓	16. 推展高中家課常規，統一全校家課政策。
		✓	✓	✓	17. 提升學生家課質素要求。
			✓	✓	18. 推動備課自學效能。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
2. 善用評估 回饋 照顧學習 多樣	2.1 運用評估促進 學與教	✓	✓	✓	1. 優化成績目標設定及成績分析工作。
			✓	✓	2. 提升評估素養。
		✓	✓	✓	3. 推行試後有效回饋、考試成績數據診斷及改善教學。
		✓	✓	✓	4. 優化文憑試成績估算。
	2.2 開拓多元評估 模式，培養自 學態度及習慣	✓	✓	✓	5. 開拓多元模式進展性評估，培養學習態度及習慣。
		✓	✓	✓	6. 推動課堂表現評估，「少說多做」提升課堂學習效能。
	2.3 發展照顧學生 多樣性策略， 提升學習效 能。	✓	✓	✓	7. 分層課業設計及資源庫建立。
		✓	✓	✓	8. 適異教學法課堂研究。
		✓	✓	✓	9. 優化資優計劃，提供適切學術資源及發展學習經歷。
		✓	✓	✓	10. 加強補底、家課輔導及各科補課規劃，提供學習支援。
		✓	✓	✓	11. 教師成為特殊教育需要學生的同行者，彼此守望、共同成長。
		✓	✓	✓	12. 優化學科支援，幫助特殊教育需要學生面對學業困難。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/ 22	22/23	23/24	
3. 培育成長 思維 建構正向 校園	3.1 培育學生成長 型思維，建立學 生積極求進的 生活態度。	✓	✓	✓	1. 推動校風活動，培育學生在品格上追求進步。
		✓	✓	✓	2. 推動學生領袖培訓，統籌及訂立全校學生領袖培訓方向。
		✓	✓	✓	3. 品德教育組與正向教育組及宗教組共同訂立全校德育主題，集中推動相關價值觀。
		✓	✓	✓	4. 品德教育組各附屬工作小組每年均訂立發展目標，持續發展相關價值教育範疇的工作。
		✓	✓	✓	5. 推動成長 GPS(Grit·Passion·Strategy)。
		✓	✓	✓	6. 推動正向入科。
		✓	✓	✓	7. 推行中四正向旅程培育計劃。
		✓	✓	✓	8. 鼓勵學生訂立及實踐個人規劃，勇於面對挑戰。
	3.2 建立正向關係 的校園環境。	✓	✓	✓	9. 推動全校性參與的訓導工作，建立重視品格的校園氛圍。
		✓	✓	✓	10. 及早為有行為偏差的學生提供支援和監管。
		✓	✓	✓	11. 統籌及協調各科組德育教育工作，涵蓋各價值教育範疇及主要價值觀。
		✓	✓	✓	12. 推動價值教育融入活動及課堂，培育教師習慣，建立全校品德教育氛圍。
		✓	✓		13. 建立全校參與的輔導工作模式，加強教師與駐校社工的分工與配搭。
		✓	✓	✓	14. 深化 RCM(Responsive Classroom Management) 班級經營。
		✓	✓	✓	15. 優化中一級創意價值教育課。
		✓	✓	✓	16. 推動正向家長教育。
	3.3 透過建立正向關 係，讓學生更深認 識基督教信仰。	✓	✓	✓	17. 透過多元化活動，發掘學生興趣，凝聚班級力量，建構正向社群關係。
		✓	✓	✓	18. 透過中一級學生團契，讓學生在不同活動中認識基督教信仰，並邀請兒童發展基金(CDF)友師參與部份活動，加強教會/機構與學校的合作。
		✓	✓	✓	19. 關顧 CDF 學生高中成長。

(八) 學生獎項

一、全年品學兼優獎

級別	班別	姓名
中一	1C	余穎芊
中二	2C	陳紀晴
中三	3C	叶毅康
中四	4C	余衍安
中五	5C	劉奕琳
中六	6C	邱愛琳

二、學業優異獎

中一		中二		中三	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	陳諾儀	2A	李泳桐	3A	陳嘉軒
1B	梁紫盈	2B	陳煒廉	3B	羅樂天
1C	余穎芊	2C	陳紀晴	3C	叶毅康
1D	余穎采	2D	楊芷瑤	3D	吳偉樂
		2E	吳卓瑩		
中四		中五		中六	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	黃梓澄	5A	李穎茵	6A	蔡榮捷
4B	林慧馨	5B	黃卓霆	6B	潘炫林
4C	麥咏欣	5C	劉奕琳	6C	邱愛琳
4D	吳炳源	5D	林子蕩	6D	蔡志傑

三、各級學業成績首 5 名學生

各級首 5 名學生												
名次	中一		中二		中三		中四		中五		中六	
第一名	1C	余穎芊	2C	陳紀晴	3C	叶毅康	4C	麥咏欣	5C	劉奕琳	6C	邱愛琳
第二名	1C	林奕君	2C	楊曉昕	3C	吳嘉琳	4C	余衍安	5C	馮子晴	6C	劉雨潔
第三名	1C	許晉榮	2C	張殷朗	3C	吳美如	4C	招君灝	5C	宋嘉寧	6C	藍曦雯
第四名	1C	鄧慧瑜	2C	馮曉彤	3C	陳美怡	4C	洪可馨	5C	朱廣澎	6C	張家穎
第五名	1C	林天銘	2C	林美寶	3C	羅家駿	4C	陸家軒	5C	劉天翔	6C	陳文樂

四、學科第一名獎

中一		
1A	吳芷欣	英國語文
1C	黃駿凱	地理
1C	戴晓琛	歷史
1C	余穎芊	中國語文、普通電腦科、綜合人文、視覺藝術、中國歷史
1D	廖錦輝	數學、綜合科學
1D	吳振彰	普通話

中二		
2C	楊曉昕	中國語文
2C	林美寶	數學、普通電腦科
2C	馮曉彤	普通話
2C	區倩茵	視覺藝術
2C	陳紀晴	綜合科學、綜合人文、地理、歷史
2D	蔡文韜	英國語文
2E	張銘恩	中國歷史

中三		
3C	楊仕達	英國語文
3C	吳嘉琳	數學
3C	彭月懿	視覺藝術
3C	石可瑩	普通話
3C	叶毅康	基本商業、中國歷史、綜合人文、中國語文、綜合科學、地理
3D	吳偉樂	普通電腦科

中四		
4C	洪可馨	數學、數學延伸單元一、地理、物理
4C	葛佩盈	化學
4C	陸家軒	資訊及通訊科技
4C	李考翹	視覺藝術
4C	許自賢	經濟
4C	麥咏欣	中國語文、公民與社會發展科
4C	余衍安	英國語文、企業、會計與財務概論
4D	盧樂遙	生物
4D	劉鎔欣	中國歷史
4D	劉曉柔	健康管理與社會關懷、旅遊與款待

中五		
5A	黃家樂	地理、旅遊與款待
5B	楊芷晴	視覺藝術
5C	馮子晴	通識教育
5C	楊樂曦	物理
5C	楊嘉康	經濟
5C	劉天翔	數學、資訊及通訊科技、數學延伸單元一
5C	劉奕琳	中國語文、化學、生物
5D	梁宇希	企業、會計與財務概論
5D	何安心	中國歷史
5D	林子濤	英國語文
5D	李健星	健康管理與社會關懷

中六		
6A	麥寶云	視覺藝術
6C	陳文樂	資訊及通訊科技
6C	劉雨潔	通識教育科
6C	邱愛琳	中國語文、英國語文、生物
6C	蔡家達	數學、企業會財會計、經濟
6C	藍曦雯	化學
6C	張芸曦	地理
6C	呂家耀	數學延伸單元二、物理
6C	曹詠珊	旅遊與款待
6D	盧永鍵	中國歷史
6D	李嘉琪	健康管理與社會關懷

五、獎學金

- 2020/2021 年度羅氏慈善基金應用學習獎學金
6D 鄧宇健
- 「明日之星」上游獎學金
6C 邱愛琳、6C 毛涑、6C 劉雨潔
- 觀塘區優秀學生獎勵計劃(優異獎)
5C 劉奕琳
- 學校起動計劃大學獎學金 2021
畢業生 陳思珩

5. 黃廷方獎學金
4C 麥咏欣
6. 尤德爵士紀念基金高中學生獎
6C 邱愛琳、6C 劉雨潔
7. 香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金
5C 李滿華
8. 「每天一美元」儲蓄配對計劃(2021 春)獎學金
4C 麥咏欣、4C 余衍安
9. 「每天一美元」儲蓄配對計劃(2021 秋)獎學金
4C 招君灝、5C 李滿華
10. 香港職業先修學校議會—STEM 教育獎學金
1C 林奕君、2C 林美寶

六、校內課外活動獎項

1. 全年社際總冠軍—德社
2. 學生會歌唱比賽 得獎名單
 - a. 獨唱

冠軍	5D 李健星
亞軍	6B 鄭志鵬
季軍	6D 徐嘉蔚
 - b. 合唱

冠軍	6C 施瑩瑩、6C 楊芷慧
亞軍	5C 馮子晴、5D 李健星
季軍	6C 毛涑、6C 鄧瑩茶、6D 徐嘉蔚
 - c. 網上投票最受歡迎人氣歌手

冠軍	6C 毛涑
----	-------
 - d. 網上投票最受歡迎人氣組合

冠軍	6C 毛涑、6C 鄧瑩茶、6D 徐嘉蔚
----	---------------------

七、校內運動獎項

項目	類別	得獎者／成績
女子 1500 米公開賽	季軍(銅牌)	6C 毛淶 08.16.87
	亞軍(銀牌)	6B 林晞瞳 08.15.69
	冠軍(金牌)	3D 許芯怡 08.13.88
	優異獎(7名)	6C 楊嘉鈺
		6C 鄧裕盈
		6C 曹詠珊
		6C 鄧瑩荼
		6D 徐嘉蔚
6C 劉雨潔		
6B 莊仲晴		
男子 1500 米公開賽	季軍(銅牌)	5B 何東乘 06.15.36
	亞軍(銀牌)	6C 劉駿浩 06.08.14
	冠軍(金牌)	6C 葉穗榮 06.07.44
	優異獎(7名)	5D 周垣熿
		5A 曾慶曉
		6C 呂家耀
		4D 劉健輝
6B 蔡梓域		
6A 蔡榮捷		
6B 黃俊杰		
社際師生 800 米接力	季軍(銅牌)	尚社
	亞軍(銀牌)	崇社
	冠軍(錦旗+金牌)	藝社

項目	類別	得獎者／成績	
破大會紀錄		女子甲組鐵餅 6C 曹詠珊 17.87 米	
		女子甲組標槍 6C 曹詠珊 16.23 米	
		女子甲組鉛球 5B 李艷凝 5.84 米	
		女子甲組鉛球 6C 徐思瑩 5.83 米	
個人全場獎	女丙	(季軍) 盃	2C 趙欣悅 藝社
		(亞軍) 盃	2C 楊曉昕 藝社
		(冠軍) 盃	1D 黃小婷 尚社

	女乙	(季軍) 盃	4C 李曉盈 尚社
		(亞軍) 盃	4C 張霈 崇社
		(冠軍) 盃	2C 賈雯雨 尚社
	女甲	(季軍) 盃	6C 徐思瑩 德社
		(亞軍) 盃	6C 毛涑 德社
		(冠軍) 盃	6C 曹詠珊 尚社
	男丙	(季軍) 盃	1D 林俊鴻 德社
		(亞軍) 盃	2A 張天偉 尚社
		(冠軍) 盃	2D 阮傲揚 尚社
	男乙	(季軍) 盃	4C 招君灝 尚社
		(亞軍) 盃	3C 鄧頌曦 尚社
		(冠軍) 盃	3A 陳梓壕 崇社
男甲	(季軍) 盃	6C 葉穗榮 德社	
	(亞軍) 盃	6D 冼浩彬 藝社	
	(冠軍) 盃	6D 鄧宇健 尚社	
社際團體全場獎	總亞軍 (小銀盃)	崇社	
	總冠軍 (大銀盃)	尚社	

八、公開比賽獎項

- 第十屆生命教育繪畫比賽 2021
中學組冠軍：6A 麥寶云
- 2020/21 年度學校體適能獎勵計劃
活動校園推動獎
- 2021 國際機械人挑戰賽
最佳演講大獎：4C 招君灝、4C 洪朝基、4C 黎礎傑
- 2021 RoboMaster 青少年挑戰賽(香港站)
中學組分組賽冠軍：4B:黃俊越、4C:招君灝、洪朝基、黎礎傑、賴昊天、陸家軒、余衍安
- 電機電子工程師學會水底機械人挑戰賽 2021
季軍 及 最佳創意設計獎：4B:黃俊越、4C:招君灝、洪朝基、黎礎傑、余衍安
最佳演講大獎 及 最佳報告獎：5C 陳樂霆、5C 劉天翔、5C 楊樂曦
- 健康和諧關愛校園獎勵計劃—2021 關愛滿觀塘
最積極參與學校
關愛團隊：創意價值教育科
全方位關愛老師：陳沁慧老師

關愛家長：楊桂菁女士(6C 曹詠珊家長)

7. 邁向碳中和灣區少年行中學攝影組
傑出作品獎：6C 邱愛琳
優異獎：6A:雷卓泳、6C:雷曉婷、劉雨潔、甘海琳、6D:梁梓鵬、李嘉琪
8. 「光影·赤灣」攝影比賽 2021
學生組(地理景觀)優異獎：2C 馮穎嘉
9. 2021-2022 年度 SportACT 夏日動感挑戰獎勵計劃
金獎：6C 毛淶、6C 施瑩瑩
銀獎：2C 楊曉昕、2C 黃詠宜、6C 曹詠珊
銅獎：2C 梁嘉桂
10. 香港學界藝術節 2021
合唱團中學組銅獎
11. 泰山公德會—愛心學校
孝道之星：5C 黃麗蓉
12. 第 73 屆香港學校朗誦節
普通話散文獨誦季軍：3C 陳美怡
13. 2021 香港課外活動優秀學生證書
5C 劉奕琳
14. STEP Five - 創新營 Peer Pitch Session
冠軍：4C 張霈、4C 葛佩盈
季軍：4C 招君灝、4C 余衍安
15. 中學校際游泳比賽 2021-2022
50 米蝶泳冠軍：5C 黃均培
16. 港燈「綠得開心計劃」2021-2022
最傑出「綠得開心推廣大使」：4C 麥咏欣
17. 《三國傳真》AR 大賽
優異獎：1C 許晉榮、1C 林潤誠、1C 林天銘、1C 劉宇城
最傑出「綠得開心推廣大使」：4C 麥咏欣
18. 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽
三等獎：6C 劉雨潔
優秀作品獎：4C 麥咏欣

19. 香港綠色日 2022「著『綠』智激鬥」環保方案挑戰賽
中學組季軍：4C 麥咏欣

20. 凝動手球邀請賽青松盃
亞軍：男子手球隊

(九) 2021-2022 年度特殊津貼財政報告

項目	對象	主要用途	支出	成效
學生活動支援津貼	全校約 300 人 綜援、低收入家庭、學生資助計劃(全額)學生	校本學習/課外/課後活動、參觀展覽、實地考察、領袖訓練、體驗學習營、服務學習、制服團隊活動、參與體育比賽、劇藝演出、工作體驗、參觀企業、購買學習用品或裝備	\$176,150.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊同學視野，尋找個人興趣 ● 加強同學紀律培訓 ● 增加同學對國情的認識 ● 培育學生承擔精神，發揮領袖才能 ● 透過不同參觀活動，幫助同學學習
校本課後學習及支援計劃	全校約 350 人 綜援、低收入家庭、學生資助計劃(全額) 學生	各級課餘活動、班級經營、中一、二生活營、中一適應班	\$211,107.64	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助高中同學準備公開考試 ● 培養音樂方面興趣 ● 協助有需要同學在英文科方面學習 ● 鼓勵班本班級經營活動，提供群體活動平台 ● 關愛校園活動為中六同學提升對升學及就業資訊的掌握，加強讀書氣氛 ● 大哥哥計劃為加強學生彼此之間的關係，建立互相守望、互愛互助的精神，以及培養學生日常生活的規律性 ● 在暑假期間，提供課外活動及學習課本以外知識
特殊學習支援津貼	全校約 100 人 有特殊學習需要學生	聘請輔導員、支援教師、言語治療服務	\$ 1,413,764.41	<ul style="list-style-type: none"> ● 開展抽離式課堂、生涯規劃活動、個別學習計劃、言語治療及小組跟進等活動 ● 外聘導師教授特殊教育需要學童寫作 ● 考試調適幫助特殊學習需要學生應付考試